ಗ್/ಿ ವಾಡಿಯ್ಯಾಂಕ

ب/منظم للسلوك

چ/ملزم ومقترن بالجزاء

وضع قوانين

مكتوبة بواسطة

السلطة التشريعية

أ// العام

الفصل

تحقيق المساواة بين المواطنين وعبدأ

الجميع أمام العانون سواء . و جميع

أن بشترك الشعب في الكلم وإدارة

سادساً: مقومات الديمقراطية

- حقوق الإنسان احترام هذه الحقوق أساس الديمقراطية ؛

آ التعردية السباسية تعدد التوجهات ووجهات النظر في

تعقبق الأهداف السياسية الاجتماعية والاقتصادية (الأعزاب)

تَنَافَوُ الفرص باعتبارهم شركاء الوطن دون تمييز بسبب اللون أو العرق

أجهزة الدولة تخضع للقانون ولابد من وجود قواعد قانونية تنظم العلاقة

سن الأفراد والسلطة العامة

الشئون العامة في الدولة .

سابعاً : صور الديمقراطية

Mose of the second of the seco

٣- العدالة الاجتماعية

٤- سيادة العانون

۵- سيادة الشعب

البرلماني

فالعلاقة بين احترام حقوق الإنسان والديمقراطية علاقة طردية

## الفصل الأول .. القانون والدستور

قيم وعثل نقدرها ونسعى إلى تحقيقها مثل الخبر والعدل والأعانة

مجموعة من الأحكام العامة المكتوبة التي تنظم سلوك الأفراد ومقترنة بالجزاء على من بخالفها

#### أ/ الخضارة المصرية القبيمة ( قانون ماعت )

وكان جوهره الفضيلة واحترام اللوك ومقيد لسلطتهم

تشريعات متكاملة شملت كل مجالات الحياة (عن الطفل)

#### ٢- خصائص القانون

ملزم للجميع .. والجزاء المادى لمن يخالفه وتطبقه السلطة

### Susymy Gennal /

#### ٤- فروع القانون

قوانين تنظم العلاقات وتكون الدولة طرف فيها

٣- ملزم ومقترن بالجزاء لمن يخالفه

ا- بهتم بالنوايا وعلاقة الإنسان بنفسه وغيره ٦-غايته مثاليه ارتقاء

ا- الحضارات القديمة وصياغة القوانين

چ/ الخضارة البابلية القبيمة ( فأثون خامورايي )

بخص جميع الأفراد وجيمع الحالات , ولا بخص فرد بعينه ينظم سلوك الإنسان الخارجى ولا يهتم بالنوايا والأحاسيس

٣- مصادر القانون

#### أ// التشريع **ॐ** /₩

اعتباد الناس لسلوك معين

مبادىء الإسلامي , ويلتزم بها الجميع مسلمين وغيرهم ماعدا الأحوال الشخصية

a/ जोक्स्य शिक्षक शिक्षक शिक्षक शिक्षक

القواعد الثابتة , التي لا تتغير بزمان ومكان ونستنتجها بالعقل

( القانون الإداري والمالي )

قواعد تنظم العلاقات بين الأفراد وبين

بعضهم أو بينهم وبين الدولة (القانون المدنى)

·لا تتعلق بالنوايا مالم تتعلق بسلوك..٢-غايتها نفعية لحفظ استقرار المجتمع

#### هر مباديء الأعلاق

الإنسان .. ٣- بِقَنصر على الجزاء المعنى ( تأنيب الضمير )

١- السمو بالإنسان إلى اللمال والمثالبة .. ٢- تشمل واجب الفرد نحو نفسه وغيرة و خالقه .. ٣- الجزاء بتمثل في العقاب في الدنيا والأخرة ومتوافقت مع كل زمان ومكان



## -Vigry Hrugel

بِحقَقَ القَانون والدِستَور الأعن والاستقرار والحماية والتقدم لأى مجتمع

### أ- أنواع الدساتير ලකු ලකු ලකු ලකු

قواعد تم توثيقها في وثيقة رسمية من السلطة

قواعد عرفية استر العمل بها وأصبحت ملزمة क्री धूर वर्धक ी की खाँड पी है स्थापिक

يم تعديلها بإجراءات قانونية (الدستور الإنجليزي) య్ర్రం //\

يستلتزم تغييرها إجراءات معقدة( الدستور الأسترالي ) (gin(p) 1/2

### ب/ أساليب إنشاء الدساتير

#### ල්ල්ලිකුවේල්ලිම

Begin College The College of the Col

اً// عدوثی

أ/ أسلوب الجمعية النبابية التأسيسية

حيث يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإعداد الدستور ( ١٩٥٠ ) في أسلوق الاستثناء النستولي

يمّ إعدادة بلجنة فنية <mark>ولا يمّ إقراره إ</mark>لا بعد الاستفتاء عليه

### <u>අල්ලිනිංගත්ත්රිති</u>

#### أ/ أسلوب التعاقد

دساتير تم باتفاق بين الحاكم والمحكومين الم الساوي المثنات

دساتير يضعها الحاكم دون مشاركة الشعب

### ج/ مراحل تعديل الدستور

ا اقتراح التعديل ٢- إعداد التعديل

ट्रांश्वाशिक्षी ह

Bond/Mossias Montagis Mills

## ا جِهِةً قُطَائِيةً مستَقْلَةً لِذَاتُهَا مَقُرِهَا القَاهِرَةُ

ا يجوز انعقادها في أي مكان داخل الدولة لضرورة ما الهاموازنة مستقلة يقرها مجلس النوابي

### أ/ اختصاصات المحكمة الدستورية

 الرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح. ١- تفسير النصوص التشريعية التي تُثير خلافًا في التطبيق ٣– الفصل في تنازع الأختصاص بين الجهات القضائية. ٤- الفصل في النَّزاع الذِّي بِعَوم بشأن تَنْفيذُ كَلَمَيْن نَهَا بَيِن مَتَنا فَضِيْن.

## الثاني: الديمقراطية

البیمقراطیة البیمقراطیة البیمقراطیة کلیم پیشار فیل الشعب دی پیشوری Demos کلیم پیشار فیل الشعب دی پیشوری کنم

#### أولاً :علاقة الديمقراطية بالمواطنة

تَحْقَقَ الديمقراطية عبدأ المواطنة اللّاعلة للل المواطنين دون تمييز وكذلك تولى المناصب العليا والمشاركة السياسية الإبجابية.

#### ثانياً : علاقة الديمقراطية بالحرية

نَقر الديمقراطية العديد من الحقوق والحريات مثل : حرية الرأي

#### ثَالثاً : نشأة الدىمقراطية وتطورها

الخطارة المصرية الغيية

أنشأوا أول نظام سياسي مدنى في التاريخ , وهو صورة ناضجة للتقسيم

الإدارى لمركزية القرار ولاعركزية التنفيذ واستقلال السلطة القضائية ٦- خضارة بلاد العراق ( ما بين الثهرين )

ظهرت في النصوص السومارية قوانين تخفظ للفرد حقوقه وحريته الخضارة اليونائين -٣

ظهر وازدهر النظام الديمقراطي قبل الميلاد ونصت على إلغاء الرق 3- الخضارة العربية والإسلامية

من خلال التأكيد على مبدأ الشورى ازدهرت الديمقراطينَ من خلال منظومة متلاملة تنادى (بالمساواة والحربة والتسامح والعفو)

٥- العصر الخبيث بدأ الغربيون في عصر النهضة عن البحث عن نظام سياسي بضمن المشاركة السياسية للجميع وخاصة مع ظهور نظرية العقد الاجتماعي وتطورت الديمقراطية بعد أن نجح الفيلسوف (مونتيسلو) بفصل السلطات

### رابعاً: خصائص الديمقراطية

ا - المساواة بين المواطنين في الحقوق السياسية وتداول السلطة

السلطة أساسها التراضى بين الحاكم والمحكومين

## الحكم للأغلبية والسيادة لها. وقراراتها قانون أعلى

خامساً : أهمية الديمقراطية

ا- حماية حقوق الإنسان . ٢- تحقيق الرخاء والتنمية ٣- اتاحُهُ فرص متكافئة للإبداع والإبتكار ٤- زيادة المشاركة الأحتماعية والاستفادة من الخبران الوطنية ُ لَـ تَحْفَيْقَ الْاَسْتَقْرَارُ السَّبَاسِي وَالْاَجْتَمَاعَيَّ 1- تَرْسَيْخُ فَيْمُ التَّعْدَدِيثُ والتَسَامِحُ الفَّلَرِيّ وَفَيُولُ الْأَخْرِ ٧- تَوْفَيْرُ مَنَاحُ بِسَمْحُ للمُواطِنْيِنُ بِالتَّعْبِيرِ عَنْ أَرَائِهُمْ





## بتولى فيها الشعب بنفسه شئون الحكم مباشرة فالشعب ليس فقط صاحب السلطة أو السيادة في الدولة، بل يمار سها دون وساطة \* لم يعرف هذا النوع إلا في العصر البوناني قديما . දාව්යුවේ(ද්යුව්)(ද්යුයුරුද්ද්ලි) දෙව්හැසිල්

\* أكثر الأنظمة تطبيعًا في الدول الغربية \*لا بفصل فصل نام بين السلطة التشريعية والتنفيذية \*ارتبط في نشأته بالتجربة البريطانية \*بوازن بين السلطة التنفيذية والتشريعية .

> \* نظام بضع الهيئة التنفيزية بيد رئيس البولة المنتخب \* بحيث بكون رئيسا للدولة والحكومة ومن سلطاته تعيين الوزراء المعاونين له . مثل : النظام الأمريكي

## <del>လျှော်လေ့ မြန်မွေ့တွေ့ မြန်မျှော်လျှောင်</del>မြ

هي صورة توافقيت وسطيت بين النوعين السابقين. حيث للشعب حق مشاركة البرلمان في السلطة ومراقبته ، حتى لا يستقل عن الشعب في السلطة. فأل : النمسا، سويسرا، هولندا، بلجيكا

توجد بها هبئة نبابية كما في الديمقراطية النبابية ، ولكن الشعب بِحْنَفْظ لنفسه ببعض عظاهر السيادة والسلطة التي بمارسها دون وسيط كما في الديمقراطية المباشرة.

### ثامناً : تحديات تحقيق الديمقراطية

ا-الجهل وعدم الوعى بالحقوق والأمور السياسية

**٢-الفقر** تجاهل السياسة والتركيز على الأساسيات التمصي من الأمور التي تدفع الفرد للتميز بين الأفراد 🏴

۵- ضعف دور المجتمع المدنى والمؤسسات المحلية والنقابات

الوطنين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي 🔀 🛂 الله

.157710.011

الفصل



3- دعم

۵- التنمين

1- تحقيون

## الفصل

## الثالث: الأحزاب السياسية

مخموعة منظمة تقوم على مبادىء وأهداف مشتركة وتعمل بالوسائل السياسية الديمقراطية ؛ لتخقيق برامج محددة

#### ثانياً / شروط تأسيس الحزب السياسى

#### ١- بحمل اسم لا بشابه أو بماثل اسم حزب فائم

١- لا يقوم الحزب على أساس ديني أو طبقي أو فئوي أو جغرافي

٣- يتمضن الحزب برامج تضيف جديد للحياة السياسية

3- عدم انطواء وسائل الحزب على تشكيلات عسكريم

العلانية عن عبادىء وعصادر تمويل وعدم التفرع لحزب أو تنظيم

#### ثَالثاً : خصائص الأحزاب السياسية

١- الأستمرارية الاستمرارية في العمل الحزبي ليلون له جذور تاريخين

بلفى كل جوانب الوطن ولبس مجرد تنظيم محلي

٢- الانتشار

#### ٣-الرؤينَ السياسينَ

بِبَني رؤينَ واضحم من حيث الهويم والأهداف والرؤيم

#### ٤- الرعم الشعبي

ا-المراقية

بسعى الحزب إلى التأبيد الشعبي لا سيما في أوقات الانتخابات

بسعم كل حزت للسلطة سواء كان ٥- السعى للسلطة

### منفرداً أو مع أحزاب أخرى رابعاً : مبادىء الأحزاب السياسية

ا. التسامح وقبول الأخر من أحزاب ومعارضين ورأى أغلبية

التنافس في عرض حلول للمشاكل الداخلية والخارجية

٣. تَداول السلطةُ حيثُ يسعى كل حزَبَ للسلطةُ مَنْفُرداً أو

#### خامساً : وظيفة الحزب السياسى

#### مراقبة ومحاسبة الحكومة

توعية المواطنين بمشكلاتهم وسبل الحل

تحقيق التنمية بالتعاون مع المجتمع المدنى

### ٤- توعية المواطنين بمالرشحين وبرامجهم وسياستهم سادساً : أهداف الأحزاب السياسية

#### ا - المحافظة على حقوق الإنسان المدنية والاجتماعية

المواطنة حبث بتساوى المواطنين في الحقوق والواجباتُ 7- دعم

٣- الخرص على العدالة الاجتماعية والتوزيع العادل للدخل القومي

### الديمقراطية ومراقبة الحكومة والجهات التنفيذية

وتشجيع الاستثمار ومراقبة الفساد والاحتكار

السلام العالمي والأقليمي ودعم قرارات السلام

ا سابعاً : الأحزاب السياسية فى مصر ( نشأتها وتطورها |

#### ١- مرحلت ما قبل ثورة ١٩١٩م.

كان تأسيس مجلس شورى النواب ١١٨١م السياسية في عصر -نشأت الأحزاب على بد العرابين ٨٧٩م. لمقاومة النفوذ الأجنبي وإنقاذ عصر – انتهى <mark>وجودةً بنفي ال</mark>عرابين<mark>. –</mark> يعد عام ١٩٠٧م « عام الأحزاب - من أهم الأحزاب التي ظهرت فيه : حزب الأمة، حزب الوفد، الحزب الوطني.

٣– مرحلة التعروية الخزيية من ١٩١٩م –١٩٥٢م

ا- شكل دستور ١٩٢٣م اطار قانونيا للحياة السياسية والحزبية

٢- ساد البلاد مناع ليبرالي احترم الحقوق والحربات ٣- رغم تعدد الأخزاب في ذلك الوقت ، إلا أن حزب « الوفر « كان يتمتع بدور كبير ساعده علَّى الوصول للسلطة بقيادة ( سعد زغلول) .

#### ٢- مرحلة التنظيم السياسي الواحد من عام ١٩٥٣-١٩٧١م.

1947م اتخذ مجلس قيادة الثورة إجراءات حل الأحزاب السياسية وحظر تلوينها . - انتهت مرحلة التعددية الحزبية . - اعتمدة على التنظيم السياسي الواحد ، وتم تنظيم « هيئت التحرير « ١٩٥٣م « تأسيس « الاتحاد القومي « عام 1901

### ملدوظة - تأسيس - الاتحاد الاشتياكي العربي - ١٩٦٤ م وقام على تحالف قوى الشَعَبُ العَامَلَةُ ﴿

#### ٤- مرحلة التعددية الحزبية من ١٩٧٧م -٢٥ بنابرا ٢٠٩٠م.

- شكل دستور ١٩٧١م وقانون الأحزاب السياسية ١٩٧٧م الإطار الدستورى والقانوني لهذه المرحلة.

- قرر الرئيس السابق « أنور السادان « قبام ثلاث منابر حزبية في إطار الاتحاد الاشتراكي هي ( اليمين , الوسط , اليسار ) ثم تحولت في نفس العام لأحزاب سياسية.

#### ۵- مرحلت ما بعد ثورتی ۲۵ بنابر ۲۰۱۱م

شهدت مصر حراك سياسي وتحول ملحوظ نحو الديمقراطية

٢- أسست عشرات الأحزاب السياسية

ि द्वाइश्री केर कि पिटर्शिये गठ व्यापार्थ पिरंहित



## الرابع: المشاركة السياسية

مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون بهرف التَأْثير فَي عَملية صِنْع القراراتُ السَّياسية .

#### ثانياً / خصائص المشاركة السياسية

ا كَافِينَ مُودِ بِالنَّفِي عَلَى المِنْتِي وَكُنَّ وَوَالِّذِي لَلِّهِي الجنتما ويق شعبية تحتاج لمجهود الشعب وتوجيه المطالب للقيادة

المسلك الجميع مجالات الحياة ومكنسبة من خلال المشاركات يغوم بها الأفراد تتيينة الشعور بالمسؤلية

#### ثَالثاً : صور المشاركة السياسية ( النشاط السياسي )

#### ا-الممارسون للنشاط

óumei −1

الأشخاص الذين يصونون في الانتخابات ويتابعون الأحداث السياسي**ت** 

٦- المهتمون بالنشاط

هم الأفراد المشاركين بالعمل السياسي في الأخزاب السياسيت والاتخادات الثقابيت

#### ٣- المحجمون عن النشاط

ويشمل الأفراد العازفين عن العمل السياسي

#### رابعاً : دوافع المشاركة السياسة

بسعى الفرد لإثبات وجودة وتأكيد ذات وأنه قادر على اتخاذ القرار

وبسعى إلبها الفرد لتحقيق احتباجات ۲- اجتماعیت الاجتماعية مثل الصحة والتعليم

واعتبار المشاركة السياسية واجب áu lu - m

#### وطنى حيث يربط بين المواطن وحقوقه خامساً : متطلبات المشاركة السياسية

ا -تقوية دور المؤسسات التربوية المدرسة والأسرة

 وقع مستوى الوعى بالمشاركة ووجود تشريعات تحميها ٤ توفير الاحتياجات الرئيسية ( الغُذَاءوالسكنُ والصحةُ والتُعليم )

#### سادساً : أليات تفعيل المشاركة السياسية

ا-الأحزان السباسية تدرب المواطنين على العمل السياسي والمشاركة في شئون البلاد واتاحة الفرص للمرشحين للوظائف النيابية

التوعين بعمليات المشاركة وطرق اتباعها ٢-المجتمع المرنيم ونشر ثقافة المشاركة في الانتخابات

٣- وسائل الإعلام تَدفع المواطنين للمشاركَتَ في الواقع

### ٤- مواقع التواصل الاجتماعي

التطور أدي إلى تكوين بنيت معلوماتيت ساهمت في ترابط الأفراد والمجتمعات

السياسي والتخلي عن السلبية ، من خلال ما تعرضه من أراء واتباهات

سابعاً : وقائع المشاركة السياسية في المجتمع المصرى

التنشئة السياسية السلبية (ضر العمل السياسي) والأمية السياسية فلا بستطيع الفرد المفاضلة بين الأحزاب
عدودية الثقة في المشاركة وضعف الحس الوطني

#### ٤- دمج موضوعات المشاركة السباسية ضمن مشروع تعليم الكبار تاسعاً : العملية الانتخابية

٦- تشجيع الأحزاب عملية المشاركة وتسهيل عملية التصوية

ثَامِناً : مِقْتَرُ حَاتُ تَفْعِيلُ الْمِشَارِكَةُ السياسيةُ

١- التفعيل والتوعيم بأهمية المشاركة السياسية في الإعلام والمدارس

٣- تو سبع مشاركة الشباب في الهيئات الشبابية والرياضية

#### ا كيد الثاعبين ( نوعان )

القيد الشخصي بسجل الفرد نفسه والرولة تراجع تلك الأحقية القُند العَالَى نَعُوم الدولة إعداد القوائم والتسجيل (وهي نوعان

ا-قائمت دائمت

3- **الافتراع** 

بتم فراجعتها کل ٤ سنوات

بتم إعدادها كل ٤ سنوات ۲- فائمت مؤفتت

المرشخين الأشخاص الذبن تنطبق عليهم شروط الترشح النملاق الانتكابيق السماح للمرشدين بعمل دعاية لبرامجهم

٥- القرر ١- إعلان الثنيكة

#### عاشراً : أنظهة الانتخابات

### (अप्रधी क्रिसी)

تَقَسَمُ الدولةَ إلي دوائر انتخابيةَ صغيرةً. وإذ لم يخصل المرشح في تلك الدوائر على ( ٥٠٪ + ١ ) تعاد الانتخابات بين الأكثر تصويناً

#### विक्रीणि। क्षि — T

تقسم الدولة لقوائم كبيرة وبقدم كل حزرج قائمة بالمرشحين ويتم التصويت على قوائم الأحزاب ( وتنقسم القوائم إلى نوعين )

المناقع والمناقع والخريج التاعمي تعزي أأو المنتيار مراشخ بعيث -قُوائم مَفْتُوحُكُمْ : بِمِلْنَ التَعديلُ والتَغييرِ في تَرتيبِ المرشحين

### الحادى عشر : الفرق بين المراقبة والإشراف على الانتخابات

المراقيق على الانتكابات تعنى وجود هيئات محايرة تراقت العملية الانتخابية وترصد المخالفات

7- الإشراف على الانتخابات ( القضاء المصري ) وهي هيئات وطنية تسير عملية الانتخابات

### الثانى عشر : الثورات المصرية نموذج للمشاركة السياسية

نمو الوعى لدى المصريين والإجراءات التعسفية للاحتلال الأسيان وإدعاء انجلترا أنها تحارب من أجل الحربات

وإعلان ( ولسون ) الرئيس الأمريكي (حق كل شعب في تقرير مصيرة ) Manago Bog-P التدخل البربطاني في شئون البلاد وتدهور cleubl

الأحوال الاقتصادين , غياب الديمقراطين وهزيمة الجيش في حرب فلسطين

MEGEN قمع الحربات وتزوير انتخابات ٢٠١٠ ، والتعدي الأسباك على الإشراف القضائي وتدهور أحوال البلاد وانتشار الفساد الإداري

क्रीकृषि सीवृद्धि سوء استخدام عوارد الدولق تزايد الاحتجاجات الشعبية والفوضي زيادة الأسباب صلاحيات الرئيس (الإعلان الدستورى)

of birdy

# موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي 💦 🛂 الألالا

ليلة الأمتحان